

**Praktyczny
przewodnik
dla dyrektorów
i organów
prowadzących**

**CYFROWY UCZEŃ
2025–2029**

Spis treści:

Dlaczego powstał ten ebook?	3
Czym jest program „Cyfrowy Uczeń”?	4
Kto może skorzystać z programu?	5
Czy Twoja placówka powinna wziąć udział w programie?	6
Jakie środki można otrzymać?	7
Wkład własny – co warto wiedzieć?	8
Na co można przeznaczyć środki?	9
Harmonogram programu w 2026 roku	10
Obowiązki beneficjentów	11
Wsparcie Nowej Ery	12
Gdzie szukać aktualnych informacji?	13

Dlaczego powstał ten ebook?

Cyfrowa transformacja edukacji przestała być wyborem – stała się koniecznością. Dyrektorzy i organy prowadzące coraz częściej stają przed pytaniem nie czy, ale jak skutecznie rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli oraz unowocześniać infrastrukturę placówek.

Program rządowy „Cyfrowy Uczeń 2025–2029” to realna szansa na sfinansowanie tych działań. Jednocześnie dla wielu placówek jest to proces wymagający: formalny, wieloetapowy i obciążony odpowiedzialnością.

TEN EBOOK POWSTAŁ, ABY:

- w przystępny sposób wyjaśnić zasady programu,
- uporządkować informacje rozproszone w dokumentach i komunikatach,
- pomóc dyrektorom spokojnie przejść przez cały proces
- od decyzji o udziale po rozliczenie wsparcia.

Czym jest program

„Cyfrowy Uczeń”?

Program „Cyfrowy Uczeń” został uruchomiony jesienią 2025 roku na podstawie uchwały Rady Ministrów nr 121 z dnia 18 września 2025 r. Jego realizację zaplanowano na cztery lata szkolne:
- 2025/26 - 2026/27 - 2027/28 - 2028/29

Celem programu jest systemowe wsparcie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez:

- doposażenie placówek w sprzęt komputerowy i cyfrowy,
- wdrażanie specjalistycznego oprogramowania i materiałów edukacyjnych,
- rozwój nowoczesnych, angażujących metod nauczania,
- wspieranie edukacji włączającej, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Program obejmuje różne typy placówek, dzięki czemu stanowi jedno z najszerzych narzędzi wsparcia cyfryzacji edukacji w ostatnich latach.

Kto może skorzystać z programu?

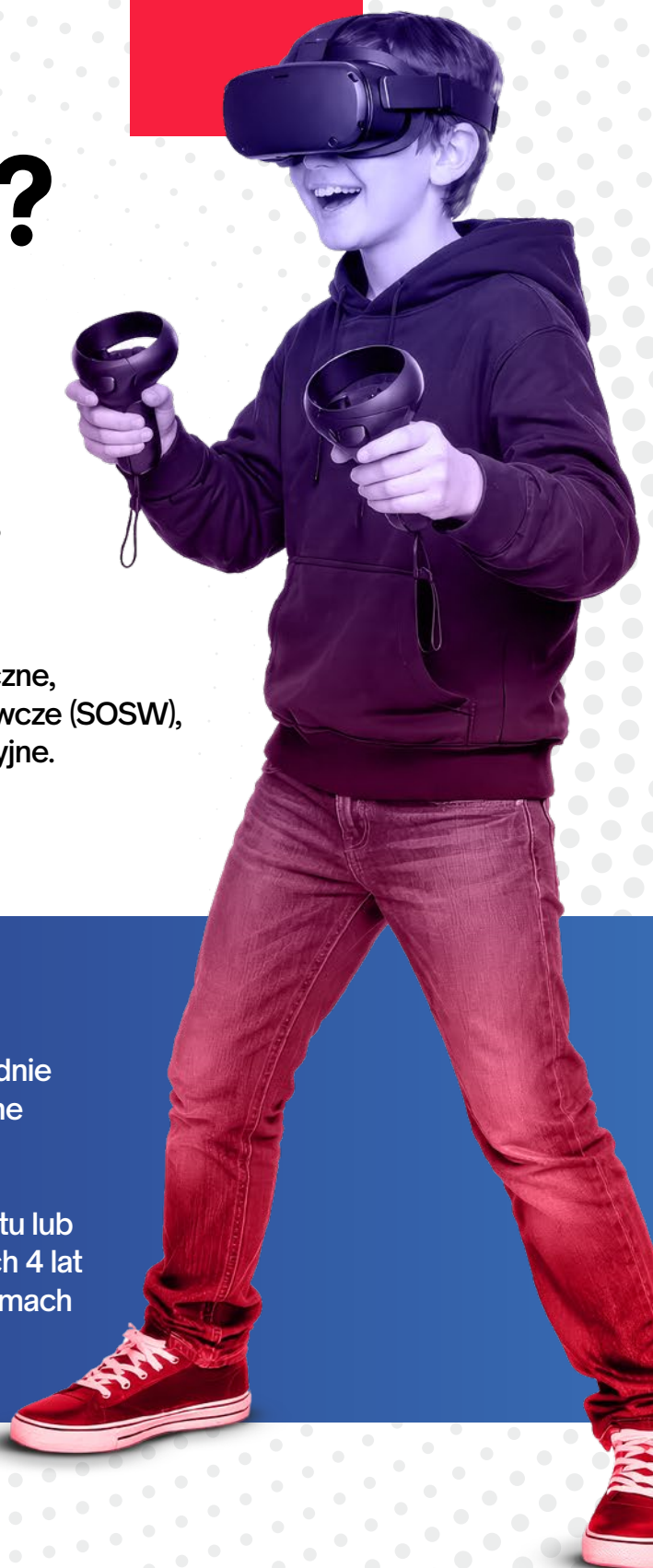
Do udziału w programie „Cyfrowy Uczeń” uprawnione są:

- publiczne i niepubliczne przedszkola,
- szkoły podstawowe,
- szkoły ponadpodstawowe,
- placówki specjalne,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze (SOSW),
- domy kultury i inne placówki edukacyjne.

WAŻNA INFORMACJA:

Rok 2026 jest ostatnim rokiem, w którym poradnie psychologiczno-pedagogiczne, SOSW oraz inne placówki poza przedszkolami i szkołami mogą ubiegać się o środki w ramach programu.

Placówka nie może wnioskować o zakup sprzętu lub pomocy dydaktycznych, jeżeli w ciągu ostatnich 4 lat otrzymała już wsparcie na ten sam cel (np. w ramach KPO lub innych programów rządowych).



Czy Twoja placówka powinna wziąć udział w programie?

Odpowiedz na poniższe pytania:

- Czy placówka planuje rozwój kompetencji cyfrowych uczniów lub nauczycieli?
- Czy istnieje potrzeba doposażenia w sprzęt lub oprogramowanie?
- Czy możliwe jest zapewnienie wkładu własnego (finansowego lub rzeczowego)?
- Czy planowane działania wpisują się w podstawę programową?

Jeśli na większość pytań odpowiedź brzmi **TAK**, udział w programie może być realnym wsparciem rozwoju placówki.



Jakie środki można otrzymać?

PRZEDSZKOLA

- do 100 dzieci – maksymalnie 15 000 zł
- 101–200 dzieci – maksymalnie 30 000 zł
- powyżej 200 dzieci – maksymalnie 45 000 zł

SZKOŁY PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE

- do 100 uczniów – maksymalnie 30 000 zł
- 101–300 uczniów – maksymalnie 45 000 zł
- 301–600 uczniów – maksymalnie 60 000 zł
- 601–1000 uczniów – maksymalnie 75 000 zł
- powyżej 1000 uczniów – maksymalnie 100 000 zł

INNE PLACÓWKI (OSTATNI ROK UDZIAŁU)

- maksymalnie 75 000 zł



Warunkiem otrzymania dofinansowania jest zapewnienie wkładu **własnego w wysokości 20% wartości zadania.**

Wkład własny – co warto wiedzieć?



Wkład własny może mieć formę:

- finansową,
- rzeczową (np. sprzęt zakupiony przed złożeniem wniosku),
- mieszaną.

Dobrze zaplanowany wkład własny zwiększa bezpieczeństwo realizacji projektu i ogranicza ryzyko formalnych problemów na etapie rozliczeń.

Na co można przeznaczyć środki?

Środki z programu „Cyfrowy Uczeń” mogą zostać przeznaczone m.in. na:

- sprzęt komputerowy i cyfrowy,
- specjalistyczne oprogramowanie edukacyjne,
- cyfrowe materiały dydaktyczne i ćwiczeniowe,
- rozwiązania wspierające pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przykład praktycznego zastosowania

Coraz więcej placówek decyduje się przeznaczyć środki z programu na zintegrowane rozwiązania edukacyjne, które łączą sprzęt, oprogramowanie oraz gotowe scenariusze pracy nauczyciela.

Takie podejście:

- ułatwia wdrożenie technologii w codziennej pracy dydaktycznej,
- ogranicza ryzyko zakupu narzędzi, które nie będą realnie wykorzystywane.

Jednym z przykładów rozwiązań zgodnych z założeniami programu „Cyfrowy Uczeń” jest **Empiriusz** – system edukacyjny wykorzystujący wirtualną rzeczywistość, który:

- wspiera realizację treści podstawy programowej,
- umożliwia prowadzenie zajęć w angażującej, immersyjnej formie,
- znajduje zastosowanie zarówno w edukacji ogólnodostępnej, jak i w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Na każdym etapie realizacji projektu ważne jest, aby zakupy były zgodne z celem programu oraz rzeczywistymi potrzebami placówki.

Harmonogram programu w 2026 roku



do 15 maja 2026 r.
składanie wniosków przez dyrektorów placówek



do 30 maja 2026 r.
składanie wniosków o wsparcie finansowe przez organy prowadzące



do 15 czerwca 2026 r.
kwalifikacja wniosków



do 31 lipca 2026 r.
przekazanie środków



do końca 2026 r.
wykorzystanie przyznanego wsparcia



do 15 czerwca 2027 r.
złożenie sprawozdania z realizacji

Obowiązki beneficjentów

Placówka, która otrzyma wsparcie, jest zobowiązana m.in. do:

- zakupu sprzętu i narzędzi zgodnie z wnioskiem,
- instalacji i wdrożenia ich do infrastruktury placówki,
- organizacji przygotowania nauczycieli do efektywnego wykorzystania wsparcia,
- prowadzenia dokumentacji zakupów i działań,
- przygotowania sprawozdania z realizacji programu.

W praktyce oznacza to konieczność wyboru takich rozwiązań edukacyjnych, które oferują nie tylko narzędzia cyfrowe, ale również **wsparcie wdrożeniowe i materiały ułatwiające nauczycielom rozpoczęcie pracy.**

Przykładem są systemy edukacyjne, takie jak **Empiriusz**, zaprojektowane z myślą o realnych warunkach szkolnych i stopniowym wdrażaniu technologii w proces nauczania.

Dodatkowo szkoły zobowiązane są do:

- korzystania z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE),
- aktualizacji danych w SIO,
- opracowania programu cyfrowej transformacji szkoły.



Wsparcie Nowej Ery

Nowa Era, jako lider rozwiązań edukacyjnych w Polsce, wspiera placówki na każdym etapie udziału w programie „Cyfrowy Uczeń”:

- na etapie planowania i doboru rozwiązań,
- w zakresie zgodności z podstawą programową,
- podczas wdrożenia i przygotowania nauczycieli,
- przy realizacji obowiązków sprawozdawczych.

W odpowiedzi na wymagania programu „Cyfrowy Uczeń” Nowa Era przygotowała **gotowe pakiety rozwiązań edukacyjnych**, w tym system **Empiriusz**, który:

- spełnia warunki finansowania w ramach programu,
- wspiera realizację podstawy programowej na różnych etapach edukacyjnych,
- umożliwia prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości,
- znajduje zastosowanie także w edukacji włączającej.

Gotowe pakiety oraz możliwe warianty wdrożenia rezentuje Przedstawiciel Oświatowy.

Gdzie szukać aktualnych informacji?

Program „**Cyfrowy Uczeń**” to realna szansa na rozwój placówki – pod warunkiem, że środki zostaną dobrze zaplanowane i wykorzystane w praktyce.

Aktualne informacje znajdziesz:

- na stronach Kuratoriów Oświaty,
- na stronie informacyjnej Nowej Ery: nowaera.pl/cyfrowy-uczen,
- podczas spotkań informacyjnych i konsultacji.

Jeśli chcesz sprawdzić, jak środki z programu „Cyfrowy Uczeń” mogą przełożyć się na konkretne działania w Twojej placówce, skontaktuj się z Przedstawicielem Oświatowym Nowej Ery.

Pomożemy dobrać rozwiązania – w tym system Empiriusz – zgodne z programem i gotowe do wdrożenia.